

Интеллектуальные виды спорта (социально-педагогические аспекты)

Intellectual sports (social and pedagogical aspects)

СКАРЖИНСКАЯ
Елена Николаевна

К. пед. н., заведующая
отделом магистратуры
ФГБОУ ВПО Москов-
ская государственная
академия физической
культуры.

Рабочий адрес: Москов-
ская область, Люберец-
кий район, посёлок Ма-
лаховка, ул. Шоссейная, д. 33
Контакты: skar_e@mail.ru



SKARZHINSKAYA
ELENA N.

Ph. D., Head of Master
Department of Moscow
State Academy of Physical
Education.

Work address: Moscow
Region, Lyubertsy district,
settlement Malakhovka
Shosseinaya Street, 33

Contact: skar_e@mail.ru

Ключевые слова: спорт, интел-
лектуальное развитие, социальное
здоровье.

Keywords: sport, intellectual devel-
opment, social health.

Аннотация. Статья «Интеллек-
туальные виды спорта (социально-
педагогические аспекты)» раскрывает
исторические особенности развития
интеллектуальных видов спорта и
перспективы введения их в систему
образования. Представленные ма-
териалы являются результатом на-
учных исследований и реализации
комплексных образовательных ме-
роприятий в рамках авторской про-
ектной деятельности.

Annotation. The article “INTEL-
LECTUAL SPORT (social and peda-
gogical aspects)” shows the historical
peculiarities of intellectual sport devel-
opment and prospects of their introduc-
tion into educational system. The mate-
rials presented are the result of scientific
research and realization of complex
educational arrangements within the
bounds of author’s project activity.

The purpose of the research is to
reveal priority ways of development as

Цель исследования заключается в том, чтобы выявить как приоритетные пути развития интеллектуальных видов спорта, так и обозначить сдерживающие факторы раскрытия ценностного потенциала интеллектуальных видов спорта в аспекте социального здоровья населения.

Проведенные мероприятия (научные дискуссии и педагогические эксперименты) показали социальный запрос на высокотехнологическое сопровождение процесса спортивной подготовки и соревновательной деятельности в интеллектуальных видах спорта. Также выявлено противоречие между потребностью населения и диапазоном социальных услуг на основе интеллектуальных видов спорта. Результаты исследования подчеркивают ответственность государства как в плане нормативно-правового обеспечения деятельности общественных организаций, развивающих интеллектуальные виды спорта, так и в плане пропаганды и популяризации социального здоровья населения посредством массовой включенности граждан нашей страны в спортизированной интеллектуальную деятельность на регулярной основе.

well as emphasize restrictive factors of exposing of intellectual sport value potential in the aspect of people's social health. The actions held (scientific discussions and pedagogical experiments) have shown a social demand for high technological support of the sport training process and competitive activity in intellectual sport. The contradiction between people's need and the range of social services on the base of intellectual sport has been also exposed. The research results accentuate the responsibility of the state as to the regulatory and legal provision of non-government organizations that develop intellectual sport and to the regular promotion and popularization of people's social health by involvement of Russian citizens into sport intellectual activity on a mass scale.

Актуальность. Подписание В.В. Путиным 7 февраля 2008 г. «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации» обозначило выбор политической элиты страны: концепция постиндустриального общества как основной вектор социальных реформ [1]. Анализ основных положений теоретических разработок информационного общества [7] показывает расширение наполнения категории «здоровье» показателями качества социальной активности и выдвигает в приоритетный ряд научного обсуждения понятийный блок «социальное здоровье» [5] наряду с разработанным понятийным блоком «физическое здоровье». Следует отметить, что в информационном обществе большая часть населения занята в информационном секторе экономики, где главным продуктом и товаром выступает информация. Доминирующее личностное свойство обработки информации при принятии решений — интеллект. Поэтому интеллектуальное развитие является важным компонентом «социального здоровья» и стратегическим ресурсом общественного развития [8], в том числе посредством спортизированной деятельности.

История становления спортизированных интеллектуальных игр исчисляется тысячелетиями. Однако видами спорта (со всеми компонентами спортивной социализации — общественными организациями, системой регулярных чемпионатов, организованным процессом спортивной подготовки и т.д.) некоторые из них стали в конце XIX — первой половине XX вв. [3]. Нелинейное развитие интеллектуальных игр на протяжении XX в. позволило лишь четырём спортизированным интеллектуальным играм получить статус вида спорта в рамках международного спортивного движения.

Теоретические основы для выделения понятийного блока «интеллектуальные виды спорта» в спортивной педагогике заложены в классификации видов спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности Л.П. Матвеевым (1977 г.). В представленной им классификации в пятой группе — виды спорта, основное содержание которых определяется характером абстрактно-логического обыгрывания соперника. Мы называем интеллектуальными видами спорта те виды, где результат спортивной деятельности обусловлен решением заданной задачи (правилами этого вида спорта) с преимущественным использованием интеллекта и осуществляется посредством «действия в уме» (или же во «внутреннем плане действия») при доминирующей роли сознательного над бессознательным. Следует особо акцентировать внимание на том, что мы в данном случае рассматриваем «интеллектуальные виды спорта» как часть «спорта» вообще и тем самым признаем, что проявление интеллекта как структуры личности присуще в различных видах спортивной деятельности, однако оно не всегда является определяющим для достижения поставленного спортивного результата. Основным критерий для выделения этих видов спорта — возможность проведения соревнований дистанционно [4]. Сегодня процессы спортизации и дигитализации интеллек-

туальных игр продолжают [6] и часто носят дискуссионный характер, в том числе на международном уровне. Например, спортизация сеяны, нард, покера, маджонга и др. В настоящее время, после прошедшего в 2007 г. в России «Форума интеллектуального спорта», помимо внутривидовых официальных соревнований ежегодно проводятся Всемирные интеллектуальные игры.

В нашей стране государственное признание, внесение во Всероссийский реестр видов спорта, имеют те интеллектуальные виды спорта, которые входят в программу Всемирных интеллектуальных игр. Следует отметить разнородное наполнение спортивными дисциплинами интеллектуальных видов спорта в нашей стране:

	В И Д С П О Р Т А			
	Го	Спортивный бридж	Шахматы	Шашки
Д и с ц и п л и н а	личные соревнования	личные	шахматы — командные соревнования	русские шашки — быстрая игра
	парные соревнования	пара — IMP	шахматы	русские шашки — командные соревнования
	командные соревнования	пара — микст	блиц	русские шашки — молниеносная игра
		пара	быстрые шахматы	русские шашки
		команда — микст	шахматная композиция	стоклеточные шашки — быстрая игра
		команда	заочные шахматы	стоклеточные шашки — командные соревнования
				стоклеточные шашки — молниеносная игра
				стоклеточные шашки
				игра по переписке
				обратная игра в шашки (поддавки)
				шашечная композиция
				рэндзю

Следует подчеркнуть значимость каждой дисциплины в случае выбора программ предпрофессиональной подготовки и реальной возможности занимающихся состояться как спортсмен высокого класса непосредственно в избранной дисциплине интеллектуального спорта. Официальные сводные данные [9] о развитии интеллектуальных видов в нашей стране представлены ниже.

№	Вид спорта	Численность занимающихся		Число штатных тренеров-преподавателей
		всего	из них женщины	
1	Го	3 406	1 062	22
2	Спортивный бридж	2 077	476	2
3	Шахматы	579 094	186 572	2 839
4	Шашки	336 758	122 282	743

Углубленный анализ функционирования различных социальных институтов этих видов спорта показал, что наиболее слабо развиты аспекты профессиональной подготовки тренеров и механизмы государственно-частного партнерства в плане продвижения клубного спорта. Также помимо государственно признанных видов спорта в рамках деятельности многочисленных общественных организаций активно развиваются другие виды интеллектуальной состязательности: русские шахматы (тавриели), нарды, сёги, сеянцы, спортивная версия «Что? Где? Когда?» и т.д.

Проведённые научные мероприятия различного уровня указали на необходимость разработки и реализации проектов по распространению интеллектуальных видов спорта, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий [2].

Этапы реализации проектной деятельности:

— подготовительный (2003—2012 гг.): теоретико-дискуссионный период (проводились научные мероприятия различного уровня — конференции (в том числе Всероссийские и международные круглые столы, панельные дискуссии и т.д.), посвящённые развитию спорта в информационном обществе, интегральному методу объединения интеллектуальных видов спорта, а также компьютерному спорту);

— региональный педагогический эксперимент «Московские Интеллектуальные игры» (2013 г. — настоящее время): образовательные фестивали «Интеллиада», Школьная спортивная лига по интеллектуальным видам спорта, международный турнир с дистанционным участием «Играем вместе», конкурс педагогов дополнительного образования «Учим мыслить играя», конкурс «IT-волонтер» при поддержке Департамента образования г. Москвы;

— тиражирование разработанных технологий (2014 г. — настоящее время): проведение курсов повышения квалификации, участие в ММСО, проведение Всероссийской конференции «Интеллектуальные виды спорта в системе образования» для представителей 53 регионов страны, непосредственная работа с регионами при поддержке Федерального центра организационно-методиче-

ского обеспечения физического воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе проекта лежит авторская технология проведения образовательных фестивалей «Интеллиада». В рамках этих мероприятий была реализована инновационная педагогическая технология, в которой смещён акцент с соревновательной формы проведения в пользу образовательной [2]. Представительство спортсменов высокого класса (заслуженный мастер спорта России, 12-я чемпионка мира по шахматам Александра Костенюк; заслуженный мастер спорта России, многократный чемпион мира по трем видам шашек (международным, русским и бразильским) Александр Шварцман; заслуженный мастер спорта России, чемпионка Европы по го Наталья Ковалева; международный мастер спорта, двукратная чемпионка мира по спортивному бриджу Татьяна Пономарева) повысило интерес и мотивацию к занятиям интеллектуальным спортом как у учеников, так и у родительской и педагогической аудитории.

В период 2012—2015 гг. было проведено 22 фестиваля «Интеллиада». Всего в рамках окружных образовательных фестивалей «Интеллиада» оказано 22 972 образовательные услуги. Крупные спортивные мероприятия, проведенные в рамках реализации проектной деятельности, позволили реализовать интерактивный формат образовательных фестивалей и создать прецедент проведения инклюзивных мероприятий по интеллектуальным видам спорта и играм и дистанционную Школьную спортивную лигу по интеллектуальным видам спорта.

Комплексные социологические исследования (раздаточное анкетирование, контент-анализ, интервьюирование и экспертная оценка) выявили поверхностное представление об интеллектуальных видах спорта: подавляющее большинство респондентов (91%), зная правила игры в шашки (64-клеточные или русские шашки), не смогли назвать спортсменов (за исключением Петрова — 16 упоминаний), виды шашек, место русских шашек в международном спортивном движении. Шахматы освоили 38% участников опроса. Детской и молодежной аудитории известны следующие фамилии шахматистов: 1. Карпов — 287 ответов, 2. Каспаров — 231 вариант, 3. Крамник — 163 упоминания, 4. Илюмжинов (президент ФИДЕ) — 85 раз. Однако современные шахматные соревнования выпадают из поля зрительского интереса. Го как вид спорта стремительно развивается. Анализ первичной информации показал, что россияне частично знают о таком виде спорта, однако назвать выдающихся спортсменов, осветить историю вида спорта не смогли. Неоднозначную реакцию проявляли участники опроса относительно спортивного бриджа. Удивление вызывал сам факт, что карточная игра является официальным видом спорта. Широкая общественность практически никогда не слышала об этом виде спорта, поэтому ни правила соревнований, ни статус вида спорта, ни спортсменов участники опроса указать не смогли. Вообще интеллектуальные виды

спорта молодые люди оценивают как интересное и полезное времяпрепровождение и воспринимают как элемент высокого качества жизни.

В настоящее время научная и проектная деятельность по развитию интеллектуальных видов спорта продолжается по следующим основным направлениям:

- ✓ участие в разработке программных документов общественных организаций, развивающих интеллектуальные виды спорта (в том числе федеральных стандартов спортивной подготовки);
- ✓ распространение опыта создания инклюзивных сред по интеллектуальным видам спорта для лиц с ограниченными возможностями физического здоровья;
- ✓ создание программного и методического обеспечения удалённой поддержки занимающихся интеллектуальными видами спорта в сельской местности;
- ✓ тиражирование и внедрение разработанных педагогических технологий в субъектах Российской Федерации и странах ближнего зарубежья;
- ✓ подготовка, повышение квалификации и переподготовка тренеров и педагогов дополнительного образования по интеллектуальным видам спорта.

ЛИТЕРАТУРА | BIBLIOGRAPHY

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр — 212.
2. Кондратьев В.М., Скаржинская Е.Н. Роль интеллектуальных игр в современном образовании // Вестник Российского философского общества. № 1 (61). — Москва, РАН. 2012 г. — с. 27-29.
3. Кыласов А.В.; Гараль Я.А. Спортизация интеллектуальных игр: концепции и технологии. — М. : Советский спорт, 2013.
4. Скаржинская Е.Н., Организационно-педагогические аспекты развития творческих способностей

1. Strategiya razvitiya informatsionnogo obshchestva v Rossiyskoy Federatsii ot 7 fevralya 2008 g. N Pr — 212.
2. Kondratiev V.M., Skarzhinskaya E.N. Rol' intellektual'nikh igr v sovremennom obrazovanii // Vestnik Rossiyskogo filosofskogo obshchestva № 1 (61). — Moskva, RAN, 2012. — s. 27 — 29.
3. Kilasov A.V., Garal' Ya. A. Кыласов А.В.; Гараль Я.А. Sportizatsiya intellektual'nikh igr: kontseptsii i tekhnologii. — M. : Sovetskiy sport, 2013.
4. Skarzhinskaya E.N. organizatsionno-pedagogicheskiye aspekty razvitiya

интеллектуальными видами спорта// Автореферат дисс. на соискание ... канд. пед. наук. 13.00.04. Малаховка, 2005 г., с.24.

5. Соколов А.Б. Социальное здоровье населения в контексте трансформационных процессов в современном российском обществе/// Автореферат дисс. на соискание ... канд. философских. наук. 09.00.11. Краснодар, 2010 г., с.26.

6. Фомин Ю.А., Скаржинская Е.Н. Спорт в условиях глобальной информатизации// Теория и практика физической культуры. № 2, 2007. С. 18 — 19

7. Уэбстер Ф. Теории информационного общества//Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малихиной; под ред. Е.Л. Вартановой. — М.: Аспект Пресс, 2004. — 400 с.

8. Холодная М.А., Ушакова Д.В. Развитие интеллекта как стратегического ресурса общества// Доклад. Заседание Бюро Президиума РАО 1 декабря 2010 г.

9. Статистические данные о развитии видов спорта. 1 — ФК свод (от 14 апреля 2015 г.) <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (дата обращения 1 мая 2015 года)

tvorcheskikh sposobnostei intellektual'nymi vidami sporta // Avtoreferat diss. na soiskaniye ... kand. ped. nauk. 13.00.04. Malakhovka, 2005 g., s.24.

5. Sokolov A.B. Sotsial'noye zdorovie naseleniya v kontekste transformatsionnykh protsessov v sovremennom rossiyskom obshchestve // Avtoreferat diss. na soiskaniye ... kand. filosofskikh. nauk. 09.00.11. Krasnodar, 2010 g., s.26.

6. Fomin Yu. A., Skarzhinskaya E.N. Sport v usloviyakh global'noi informatizatsii // Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury. № 2, 2007. S. 18-19

7. Webster Ph. Teorii informatsionnogo obshchestva //Per. s angl. — M.: Aspect Press, 2004. — 400 s.

8. Kholodnaya M.A., Ushakova D.V. Razvitiye intellekta kak strategicheskogo resursa obshchestva // Doklad. Zasedaniye Buro Prezidiuma RAO 1 dekabrya 2010 g.

9. Statisticheskiye dannyye o razvitii vidov sporta. 1 — FK svod (ot 14 aprelya 2015 g.) <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>