
Инструменты развития адаптивного спорта на примере организации и проведения XVIII Сурдлимпийских зимних игр 2015 года

Adaptive sport development instruments by the example of organization and holding XVIII Surdlympic Winter Fames 2015

ГУРЕЕВА

Елена

Александровна

Доцент, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и маркетинга спортивной индустрии ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рабочий адрес: Москва, Стремянный пер., д. 36

Контакты: egureeva@gmail.com



GUREEVA

ELENA

Associate Professor, Ph. D., Associate Professor of Sport Industry Management and Marketing Department, Russian Economic University named after G.V. Plekhanov

Work address: Moscow, Stremyannyi pereulok, 36

Contacts: egureeva@gmail.com

Ключевые слова: адаптивный спорт, инвалидность, Сурдлимпийские игры.

Keywords: adaptive sport, disability, Surdlympic Games.

Аннотация. На сегодняшний день проблемы инвалидов и инвалидности относятся к одним из наиболее важных проблем государства, ведь они касаются огромного количества людей с нарушениями здоровья. Инвалидность — это социаль-

Annotation. The problem of the disabled people and disability are one of the most important state problems nowadays because it concerns a great number of people with health disorders. Disability is a social phenomenon and it can't be avoided by no country in

ное явление, его не может избежать ни одна страна в мире.

До недавнего времени эта группа населения была фактически выключена из нормальной общественной жизни. Проблемы инвалидности не обсуждались публично, не признавались, присутствие инвалидов игнорировалось обществом. Благоустройство города не подразумевало специальных приспособлений в общественных местах, транспорте, зданиях и т.д., чтобы облегчить передвижение инвалидов. Кроме того, многие сферы жизнедеятельности были для них также недоступны.

Важнейшими направлениями интеграции инвалидов в обществе и их успешного физического восстановления являются физическая культура и спорт. Они стоят наравне с реабилитацией через образование и трудовую деятельность. В целом, физическая культура и спорт для инвалидов считаются не только средствами физической реабилитации, но и средствами «социальной реабилитации» — общественной занятости и личных достижений — постоянной формой жизненной активности.

В статье рассматриваются основные инструменты развития адаптивного спорта. Особое внимание уделено спортивным событиям, в частности проведению XVIII Сурдлимпийских зимних игр, которые прошли в 2015 г. в Ханты-Мансийске.

the world. Till recent time this population group was practically excluded from standard social life. The disability problems were not exposed to general knowledge, were not accepted, the presence of the disabled was ignored by the society. Provision of urban amenities didn't imply special appliances in public places, transport, buildings etc. for facilitating the disabled travel. Besides, a lot of human life spheres were not available for them too.

Physical education and sport are important directions of the disabled integration into society and their successful rehabilitation. They occupy the place equal to rehabilitation through education and labour activity. In the whole physical education and sport for the disabled are considered not only as means of physical rehabilitation but also means of "social rehabilitation" – public employment and personal achievements – a constant form of life activity.

The main instruments of adaptive sport development are examined in the article. A special attention is paid to sport events, particularly to holding XVIII Surdlympic Winter Games that took place in Khanty-Mansiysk in 2015.

В XXI в. люди всей планеты должны принять факт наличия инвалидов и острую необходимость создания для них нормальных условий жизни. Сейчас один из 10 человек на Земле имеет инвалидность, каждый десятый обладает физическими или умственными дефектами, и в целом около 25% людей имеют расстройства здоровья.

По данным Росстата в России на 1 января 2014 г. насчитывалось 12 946 тыс. людей, имеющих инвалидность, что составляет 9% населения России, и их проблемы не могут оставаться незамеченными как со стороны государства, так и со стороны общества.

Долгие годы у нас бытовало мнение, что понятия «инвалид», «физическая активность», а тем более, «спорт» несовместимы, и средства физической культуры рекомендовались только отдельным инвалидам как кратковременное мероприятие, дополняющее физиотерапевтические и медикаментозные назначения. Физическая культура и спорт не рассматривались как эффективные средства реабилитации инвалидов, поддержания их физических возможностей и укрепления здоровья.

Постепенно это мнение начинает меняться. Всё большее внимание в настоящее время уделяется адаптации инвалидов в обществе, признанию их прав наравне со всеми членами общества, создаются специальные условия для улучшения их жизни. Именно поэтому физическая культура, как самостоятельная и особая область культуры, имеет свою специфику работы с инвалидами. Для людей с ограниченными возможностями это не только реальная физическая деятельность, но и психологическая работа над собой. В процессе этой деятельности, инвалиды учатся коммуницировать с внешним миром.

Область физической культуры для людей с ограниченными возможностями здоровья называется адаптивной физической культурой. Основной целью этого спортивно-оздоровительного комплекса мер является не только поддержание и восстановление физического здоровья, но и социальная адаптация людей с отклонениями здоровья, реабилитация после перенесенных травм, преодоление психологических барьеров, осознание важности социального развития общества путём собственного примера и ощущение себя полноценным членом общества.

Безусловный приоритет в государственной политике развития физической культуры и спорта для лиц с инвалидностью отдается физкультурно-оздоровительной направленности и решению социально-психологической адаптации инвалидов в современном обществе, улучшению уровня их двигательной активности, роста их социального, физического и психологического благополучия.

Одной из основных задач современного общества по отношению к инвалидам является их максимальная адаптация к самостоятельной жизни, трудовой деятельности, овладению профессией. Решение проблем нормального функ-

ционирования и взаимодействия в обществе человека с ограниченными возможностями предполагает процесс расширения и приумножения социальных связей, создание полноценных условий для достижения максимально возможной совместимости инвалида с естественной социальной средой. Интеграция инвалидов в общество может осуществляться только путём их развития и включения в разнообразную социально значимую деятельность. Активизация работы с инвалидами средствами адаптивной физической культуры и спорта имеет большое социальное значение и способствует гуманизации самого общества и в первую очередь изменению отношения к этой группе населения.

Спорт для инвалидов — это особый мир отношений и переживаний, который увлекает, сосредотачивает внимание на новых объектах, переключает психическую деятельность, создает разрядку, смену эмоций и настроения. С другой стороны — это активная творческая деятельность, где инвалиды, имея в движениях эстетические погрешности, все равно стремятся к совершенству, изменяя свои физические качества, систему движений, создавая свой индивидуальный стиль, неповторимый облик, вкладывая в него гармонию бодрости и силу духа. Это придает поведению, характеру, образу жизни новый колорит, который позволяет инвалиду повысить самооценку, почувствовать себя полезным гражданином своего общества, т.е. социализироваться в нем.

Особенно ярко социализация проявляется в системе спортивных соревнований инвалидов, которые можно рассматривать как форму их социальной активности, в процессе которой создаются такие социальные ценности, как победа, престиж, зрелище, сопереживание, эмпатия и др.

Существует несколько ключевых инструментов развития и продвижения спорта для людей с ограниченными возможностями:

- взаимодействие со СМИ как в части освещения самого явления спорта, так и в части анонсирования мероприятий для лиц с ОВЗ;
- сотрудничество с творческими коллективами (с театром Мимики и Жеста, театрами танца для глухих);
- привлечение артистов, звезд спорта и шоу-бизнеса к освещению проблем людей с инвалидностью;
- создание социальных роликов, демонстрирующих способности и возможности, силу духа и выдержку, которым можно поучиться у спортсменов-инвалидов;
- проведение акций, благотворительных мероприятий, флешмобов;
- сотрудничество с компаниями (участие в корпоративной социальной ответственности предприятий);
- поиск спонсоров (как под мероприятия, так и долгосрочных).

XVIII Сурдлимпийские зимние игры (далее — Игры) состоялись с 28 марта по 5 апреля в Ханты-Мансийске и Магнитогорске. Прошедшие Игры стали не

только крупнейшим спортивным мероприятием, но и масштабным просветительским гуманитарным событием. Их цель — поддержка здорового образа жизни, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными физическими возможностями здоровья, нарушениями слуха.

В Играх в Ханты-Мансийске и Магнитогорске приняли участие более 3500 человек, среди которых 344 спортсмена из рекордного числа стран-участниц — 27, а также 570 волонтеров и 335 судей.

В обеспечении Игр были задействованы 450 волонтеров из 12 субъектов Российской Федерации, включая профессиональных сурдопереводчиков и волонтеров со знанием русского и иностранных жестовых языков. В том числе из профильных учебных заведений, для которых эта работа стала отличной практикой.

Следует отметить не только отличные результаты наших спортсменов и высокий уровень организации данного спортивного события, но и использование целого набора инструментов, позволивших привлечь внимание к проблемам людей с ограничением слуха.

Главным инструментом по продвижению и позиционированию Игр явилось сотрудничество со СМИ. Все соревнования XVIII Сурдлимпийских игр транслировались на официальном сайте соревнований на русском и английском языках, а также сопровождались комментариями на русском жестовом языке и англоязычными субтитрами. Интернет-трансляции и телетрансляции Игр ежедневно просматривали в среднем 25 000 зрителей. Общее количество зрителей трансляций XVIII Сурдлимпийских игр насчитывало порядка полу-миллиона человек. За период подготовки к Играм в СМИ вышло свыше 9600 материалов об Играх, за период соревнований — более 2500 материалов в печатных и электронных СМИ, на радио и в эфире региональных и федеральных телеканалов. 11,5 тыс. подписчиков зарегистрированы в официальных группах Игр в социальных сетях.

В рамках информационного партнерства с «Русским Радио» были изготовлены видео- и аудиоролики, которые транслировались в эфире ТВ «Югра» и в эфире РК «Русское радио». Были организованы трансляции рекламных роликов на телеканале «Россия-2», в кинотеатрах городов Сургут, Нягань, Ханты-Мансийск. Мероприятие анонсировалось в эфире федеральных телеканалов (Первый, ВГТРК, НТВ и др.). Были достигнуты соглашения об информационной поддержке (партнерстве) подготовки и проведения Сурдлимпийских игр с федеральными СМИ: МИА «Россия Сегодня — Р-Спорт», интернет-порталом «Молния-Спорт», социальной сетью Вконтакте. В пространстве социальных сетей был создан объединенный брэнд «Югра-2015», целью которого является продвижение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в качестве места проведения крупнейших спортивных соревнований 2015 года, популярно-го туристического направления, активизация болельщиков сборной России.

Ещё одной частью популяризации сурдлимпийского движения стало активное информационное сопровождение Игр и процесса подготовки к ним. Церемонии открытия и закрытия соревнований и эстафета сурдлимпийского огня транслировались в сети Интернет и на телеканале «Россия 2» в рамках информационной программы «Большой спорт»¹.

Начиная с 20 дней до момента начала Сурдлимпиады, ежедневно в социальных сетях Оргкомитета публиковалась фотография известного спортсмена с табличкой обратного отсчета в руках. В популяризации сурдлимпийского движения в итоге приняли участие: Виктор Тихонов (хоккей), Сергей Чудинов (скелетон), Ия Гаврилова (женский хоккей), Илья Ковальчук (хоккей), Ольга Медведцева (биатлон), Николай Олюнин (сноуборд), Дмитрий Труненок (бобслей), Ольга Потылицына (скелетон), Алексей Волков (биатлон), Екатерина Боброва и Дмитрий Соловьев (фигурное катание), Татьяна Иванова (санный спорт), Алена Заварзина (сноуборд), Николай Терентьев (следж-хоккей), Александр Третьяков (скелетон), Алексей Ашапатов (легкая атлетика, Паралимпийские игры), Вик Уайлд (сноуборд), Александр Легков (лыжные гонки), Анна Сидорова (керлинг), Александр Зубков (бобслей) и Иван Ургант (телеведущий, актер, музыкант и шоумен). Помимо этого, к анонсированию Сурдлимпийских игр подключились известные телеведущие каналов Россия-1 и Россия-2.

В декабре 2014 г., за 100 дней до начала Игр, в образовательных учреждениях России прошли всероссийские сурдлимпийские уроки, на которых школьникам и студентам была представлена история сурдлимпийского движения, дан практикум жестового языка. Только в Югре и в Челябинской области участниками уроков стали более 400 тыс. учащихся, были задействованы более 1200 образовательных учреждений (в Ханты-Мансийском автономном округе — 50 тыс. учащихся из 420 учреждений; в Челябинске — 333 тыс. учащихся из 840 учреждений). В Югре основными площадками проведения уроков стали Ханты-Мансийск, Сургут, Нижневартовск, Югорск. Здесь проводили уроки известные спортсмены и тренеры, занимающиеся со спортсменами с нарушением слуха. В данных муниципальных образованиях волонтеры Сурдлимпийских игр провели практикум русского жестового языка и исполнили вместе с участниками уроков музыкальные композиции при помощи жестов.

Данную инициативу поддержали и другие регионы, среди них Москва, Санкт-Петербург, Республика Башкортостан. Уроки принесли не только образовательный, но и мобилизационный эффект. Так, число заявок на участие в Играх в качестве волонтеров после проведения уроков резко возросло. Предполагается продолжить проведение серии сурдлимпийских уроков в сотрудничестве с Министерством образования и науки Российской Федерации со всеми субъектами нашей страны.

¹ <http://deaflymp.ru/ru/>

По информации Министерства образования и науки Российской Федерации, с февраля по март 2015 г. в субъектах Российской Федерации в 7 630 общеобразовательных организациях, в том числе в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях различных видов для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведено более 147 153 уроков, в которых приняло участие 2 003 349 учащихся. Кроме того, в образовательных учреждениях проведены конкурсы рисунков, оформлены тематические выставки, размещены материалы на сайтах школ, среди детей с инвалидностью проведены спортивные соревнования — малые сурдлимпийские игры.

Практика проведения сурдлимпийских уроков показала, что такие мероприятия способствуют расширению информационного пространства детей и молодежи о сурдлимпийском движении в целом и о XVIII Сурдлимпийских зимних играх 2015 г., помогают воспитывать толерантное отношение к глухим и слабослышащим людям, привлекая их в различные секции по адаптивному спорту.

Проведение XVIII Сурдлимпийских игр в Ханты-Мансийском округе и успешное выступление сборной России привлечёт внимания общественности к этой группе людей.

В течение 2014 г. 363 спортсмена с инвалидностью, проживающие на территории Югры, приняли участие в 75 соревнованиях: 290 спортсменов Югры в 53 соревнованиях всероссийского уровня и 75 югорских спортсменов представляли Россию в 22 соревнованиях международного значения.

Развитие системы адаптивной физической культуры и спорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях требует нового содержания, направленного на личностно ориентированное отношение к людям разного возраста, имеющим различные нарушения развития и инвалидность.

С 2011 г. на 3,2% увеличилась доля инвалидов, систематически занимающихся ФКиС в Ханты-Мансийском округе.

Необходима организация работы смешанных групп здоровых спортсменов и людей с инвалидностью. Наряду со строительством новых спортивных сооружений, увеличение количества занимающихся адаптивным спортом позволит внедрить модель смешанных групп, объединяющих здоровых людей и лиц с ограниченными физическими возможностями.

Важно, чтобы человек с инвалидностью, желающий заниматься спортом, смог выбрать тот вид спорта, который подходит для его группы инвалидности, а это возможно лишь при условии открытия смешанных групп. Для тренеров, которые проявят желание принимать к себе в секции инвалидов, и чьи виды спорта идентичны видам адаптивного спорта, Центр спорта инвалидов проводит курсы повышения квалификации по адаптивному спорту.

На основании этих изменений в физкультурно-спортивных учреждениях, спортивных школах появилась возможность включать в существующие отде-

ления схожие виды спорта, входящие в паралимпийские и сурдлимпийские виды, основываясь на инклюзивном обучении. Например, отделение по легкой атлетике, паралимпийской легкой атлетике, сурдлимпийской легкой атлетике.

ЛИТЕРАТУРА | BIBLIOGRAPHY

1. Тройной прыжок Российского спора глухих /Москва 2006/ В.Н. Рухледев
2. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на 2011 — 2015 годы»
3. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на 2014 — 2020 годы»
4. <http://www.deafsport.ru/>
5. <http://deaflymp.ru/ru/>
6. <http://www.csi-ugra.ru/vidy-sporta/sport-gluih>
7. <http://www.depsport.adhmao.ru/wps/portal/fiz/home>
8. <http://ugra2015.com/ru/>
1. Troinoi pryzhok Rossiyskogo sporta glukhikh. /Moskva, 2006/V.N. Rukhledev
2. Gosudarstvennaya programma Khanty-Mansiyskogo avtonomnogo okruga — Yugry “Razvitiye fizicheskoi kul’tury i sporta v Khanty-Mansiyskom avtonomnom okruge — Yugre na 2011 — 2015 gody”
3. Gosudarstvennaya programma Khanty-Mansiyskogo avtonomnogo okruga — Yugry “Razvitiye fizicheskoi kul’tury i sporta v Khanty-Mansiyskom avtonomnom okruge — Yugre na 2014 — 2020 gody”
4. <http://www.deafsport.ru/>
5. <http://deaflymp.ru/ru/>
6. <http://www.csi-ugra.ru/vidy-sporta/sport-gluih>
7. <http://www.depsport.adhmao.ru/wps/portal/fiz/home>
8. <http://ugra2015.com/ru/>